

# گلی از گلستان فرهنگ



جداگانه برگزار می شود و مختلط نمی باشد سیاست دانشگاه در این مورد چگونه است؟

بله، بر اساس اساسنامه مصوب فقط دانشجویان کارشناسی پیوسته مباحث تکنیک جنبشی پردیس پسران و پردیس دختران اداره می شوند اما دوره کارشناسی ناپیوسته و مازاد به صورت مختلط است.

با توجه به اینکه اسامی اولین دوره ی فارغ التحصیلان ورودی سال ۱۳۹۱ را داشتید که اینک به شغل مقدس معلمی مشغول شده اند؛ عملکرد آنها را چگونه ارزیابی می کنید؟

به باور ماویه اذعان مسئولین آموزش و پرورش این دانشجویان معلمان می توانند منشأ تحول در آموزش و پرورش کشور باشند اما بنابریم در تابستان امسال پس از پایان سال تحصیلی و یکمک آموزش و پرورش و نو معلمان باز خورد کار خود را بگیریم و با آسیب شناسی علمی نقایص احتمالی را بر طرف نمائیم.

آیا ورود به دانشگاه و تحصیلات دانشگاهی در دوره های قبل و نسل گذشته به مراتب سخت تر از حال بود؟

اگر در قرن گذشته هر ۱۰۰ سال علم نو می شد امروزه هر ۱۲ سال

گفتگو از: پریاسامعدی

گزارش این هفته اختصاص دارد به مدیر و معلم شایسته و کوشا، دکتر محمد باقر مسعودی سرپرست دانشگاه فرهنگیان؛ نا هم تقدیری کرده باشیم از انگیزه های متعالی؛ توانمندی ها و تلاشهای ایشان در راستای مدیریت و هم عملکرد دانشگاه فرهنگیان را از آغاز بازگشایی تا به امروز مروری کرده باشیم.

آقای دکتر لطفاً بیوگرافی خود را به طور مختصر توضیح دهید (سنوات خدمت؛ سنوات مدیریت و جانبازی)؟

اینجانب محمد باقر مسعودی دارای مدرک دکترای جغرافیا، ۲۹ سال سابقه کار دارم که ۱۸ سال آن را به عنوان مدیر در سطوح مختلف دستگاه های اجرایی مشغول کار بودم و اگر خلاصه کنم ۳۰٪ جانبازی هم دارم.

آقای مسعودی چند سال است که سرپرستی استانی دانشگاه فرهنگیان را عهده دار می باشید و عملکرد کارکنان دانشگاه را در طی این سالها چگونه ارزیابی می کنید؟

بنده از ۲۰ فروردین ۱۳۹۳ به عنوان سرپرست پردیس آیت الله خاکی گرگان مشغول به کار شدم اما دانشگاه فرهنگیان از ۱۹ اردیبهشت ۱۳۹۴ در ساختار تشکیلاتی جدید، دارای مدیر استانی شده است که اینجانب اولین مدیر آن هستم، نیروی انسانی سرمایه ارزشمند هر دستگاهی است که اگر مدیر سازمان اعتقاد به آموزش مستمر و استفاده از ظرفیت جمعی داشته باشد و هر فرد را متناسب با استعدادی که دارد در جای مناسب به کار گمارد می تواند هم بهر دوری سازمان را افزایش دهد و هم رضایتمندی شغلی کارمندان را بالا ببرد به قول فقه الهی در این مدت کوتاه بنده توانستم به مدد تجربه مدیریتی قبلی که داشتم و کمک کارکنان خدمت دانشگاه و به اذعان دانشجویان و مدیران خارج از سازمان کارهای بزرگی را به سر انجام برسانم که در طول یک دهه گذشته انجام نشده بود.

فرق دانشگاه فرهنگیان با سایر دانشگاهها در چیست و رسالت آن چه می باشد؟

دانشگاه فرهنگیان طبق اساسنامه تأمین و تربیت و بهسازی نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش را به عهده دارد به عبارتی دیگر، دانشگاهی با مدیریت گرا است اگر ما بپذیریم که توسعه هر کشوری وابسته به توسعه آموزش و پرورش آن کشور است علی رغم همه پیشرفت هایی که در وسایل سمعی و بصری، کمک آموزشی و اینترنت به وجود آمده، همه ی علمای بزرگ تعلیم و تربیت معتقدند که ماکان مدرسه به عنوان کانون تحول محله و جامعه می باشد و عنصر کلیدی مدرسه همچنان معلم است و دانشگاه فرهنگیان رسالت خطیر تربیت معلم را که رکن اصلی مدرسه است را بر عهده دارد البته دانشگاه فرهنگیان برای انجام این رسالت مهم به صورت شبانه روزی اداره می شود و برای دانشجویان دوره کارشناسی ۴ ترم سال دوره مهم کار و روزی را بر گزار می کند که در زمینه کسب مهارت ها و شایستگی های حرفه ای معلمی نقش بسزایی دارد.

کلاسهای این دانشگاه بین پسران و دختران در پردیس های

و هر سال و شاید هر سال علم نو می شود لذا برخلاف تصویری که فکرمی کنند کار تعلیم و تربیت در امروز آسان تر از گذشته شده، باید عرض کنم امروز کار دانشگاه ها ویژه دانشگاه فرهنگیان به مراتب سخت تر از بیست سال گذشته است. تأثیر دنیای اینترنت و فضای مجازی غیر قابل انکار است. لذا محیط اطراف هر روز و هر لحظه روی کار ما اثر می گذارد به همین خاطر هم خانواده ها و هم اساتید و هم کارکنان و هم دانشجویان باید آموزش مستمر را بیابند و آگاهی های خود را با ابزار نوظهور و نیاز های دانش آموزان پاسخگو باشند در غیر این صورت معلمی که باید رکن اصلی تعلیم تربیت باشد اثر و کارایی خود را از دست می دهد.

با توجه به سنوات خدمت بالا؛ این همه انگیزه برای انجام امور به نحو احسن از کجا سرچشمه می گیرد؟

کار برای خدا خستگی ندارد دیندار معتقد کار کردن عشق و انگیزه و تجربه و از همه مهم تر روابط عمومی و ارتباط درونی و بیرون سازمانی می خواهد که به لطف خدا کمک مجمره اساتید و کارکنان و به ویژه همراهی و همکاری دانشجوی معلمان این توفیق حاصل شده است. گرچه معتقدم مدیر موفق کسی است که کار را توسط دیگران انجام دهد اگر همه ی پرسنل احساس مالکیت و سهم در کار دانشگاه داشته باشند آن دانشگاه موفق است و اگر مدیری بخواهد همه ی کارها را به نام خود ثبت کند، مشارکت عمومی پایین می آید و قطعاً توفیقی هم حاصل نمی شود اگر توفیقی هست، حتماً به خاطر همراهی و همکاری و تلاش همه ی مجمره ی دانشگاه است.

آیا درست است که به خاطر عدم تأمین شغلی در رشته های دیگر دانشگاهی؛ بسیاری از دانشجویان بارتبه های خوب و ممتاز کنکور به سمت دانشگاه فرهنگیان روانه شده اند؟

البته بنده سؤال جنابعالی را بطور اصلاح می کنم که شغل معلمی ایجاب می کند که افراد با هوش و استعداد را جذب نماید و امروز باید عرض کنم که خوشحال هستیم که ۳۳٪ دانشجویان ورودی مارتبه ی زیر ۱۰۰۰ دارند به اعتقاد ما معلمان باید دارای ویژگی های زیر باشند:

الف) هوش و استعداد (ب) مهارت و شایستگی (ج) تناسب (د) انگیزه و پشتکار (ه) پایبندی به ارزش ها و اصول انسانی و اجتماعی

هوش و استعداد لازم یعنی آمادگی اولیه که بتواند مشکلات را حل کند. هوش و استعداد مقدمه فراگیری مهارت و شایستگی است لذا اگر هوش و استعداد کافی وجود نداشته باشد مهارت و شایستگی لازم کسب نمی شود. تناسب عبارت معروفي است که می گویند: هر کسی را بهر کاری ساخته اند اگر یک شاگرد آمیزگاری ۲۳ مدل طایفه دست می آورد، حتماً اندام او برای شناختن این کار مناسب است. انگیزه و پشتکار؛ اگر ویژگی قبلی که ذکر شد در معلم وجود داشته باشد اما انگیزه و پشتکار نباشد قطعاً موفق نمی شود. پایبندی به ارزش ها و اصول انسانی و اجتماعی؛ وزیر آموزش و پرورش یک کشور پیشرفته در شروع سال تحصیلی گفته بود: شمعیدان و فیزیکدان در سطح بالایی خواهیم توانا بود باید خوب تربیت شده باشند که بمب اتمی و شیمیایی بر سر مردم نریزند.